

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ф.02. Малярно-строительные работы

по профессии
19727 Штукатур

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии штукатур, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии:

общепрофессиональных дисциплин « 29 » августа 20 22 г.

Председатель ПЦК: Г.Л.Ломака

Г.Л.
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Мирзахметов Марс Расулович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Пояснительная записка	4
Цели и задачи обучения	4
Тематический план учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	6
Используемая литература	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины определяет общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению в течение 10 часов.

Главной задачей профессиональной подготовки штукатура в аспекте повышения его квалификации является подготовка квалифицированного специалиста, работающего безупречно, экономично, на высоком эстетическом уровне и несущего полную ответственность за выполненную работу.

Слушатель должен быть готов к решению многообразных профессиональных задач в области штукатурных работ на любом производственном участке.

Цель изучения предмета - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, которые представлены в тексте программы как содержательные параметры профессиональной деятельности штукатура.

В результате изучения дисциплины *Малярные строительные работы* слушатель должен:

иметь представление о

- технологической последовательности выполнения операций;
- методах планирования работ с помощью компьютера;

знать

- современные технологии отделки помещений;
- технологии нанесения фактурных составов декоративных материалов;
- технологии наклеивания обоев последнего поколения (виниловых, флизелиновых, текстильных);

уметь

- анализировать заказ и планировать предстоящую работу;
- подбирать гармоничное сочетание различных красок (ретушь, разбеливание);
- предварительно обрабатывать основы путем удаления старых наслоений, слоев ржавчины, дефектов от выветривания и т.д.;
- наносить слои покрытий на различные основы (защита от ржавчины, грунтовка, промежуточный слой, покрывающий слой) с помощью различных типов красок (дисперсионная, минеральная, лак, глазурь);
- выполнять малярные работы на металлических и деревянных основах внутри и снаружи.

№ пп	Тема занятий	Количество часов				Количество контрольных работ
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I КУРС						
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1	1			
2	Ручные инструменты, механизмы, приспособления для малярных работ.	1	1			
3	Штукатурные работы.	1	1			
4	Основы цветоведения	1	1			
5	Приемы ремонта разрушенных поверхностей.	1	1			
6	Технология окраски поверхностей водными составами.	1	1			
7	Технология окраски поверхностей неводными составами	1	1			
8	Технология оклеивания поверхностей обоями и пленками.	1	1			
9	Контрольная работа	2	2			2
	ИТОГО	10	10			2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений. Основные части (элементы) зданий, их назначение. Понятия об основных конструктивных схемах зданий.

Тема 2.

Ручные инструменты, механизмы, приспособления для малярных работ.

Инструменты, приспособления инвентарь для производства штукатурных, малярных, обойных и облицовано-плиточных работ.

Значение механизации отделочных работ в строительстве. Роль механизации в повышении эффективности и качестве работ.

Классификация, назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов, применяемых при выполнении отделочных работ.

Машина для приготовления растворной смеси. Раствор смесители, вибросита. Назначение, устройство, технически характеристике, правила эксплуатации.

Машина для транспортировки и нанесения растворной смеси: раствор насосы (поршневые, диафрагменные); раствор проводы и шланги (однотрубные и кольцевые раствор проводы, стыковые соединения резиновых шлангов); форсунки (пневматического действия, бескомпрессовые); цемент - пушка. Назначение, устройство, технически характеристике, правила эксплуатации.

Средства комплексной организации. Штукатурные агрегаты; штукатурные поэтажные установки; передвижные штукатурные станции. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации).

Средства малой механизации. Ручной электроинструмент; пневмомолоток; растворомет; затирочная машина. Назначение, устройство, правила эксплуатации.

Технологическая схема выполнения штукатурных работ механизированным способом. Организация рабочего места при выполнении штукатурки механизированным способом.

Передвижные малярные станции. Набор оборудования и механизмов; подготовка малярной станции к работе и ее эксплуатации; технические характеристики.

Машины для приготовления малярных составов (центробежные мельницы, раствор смесители, краскотерки, мешалки, вибросита и другие

механизмы); их технические характеристики; принцип действия и правила эксплуатации.

Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхности под окраску (машина для очистки поверхностей -пескоструйный аппарат, шлифовальная машина). Назначение, устройство, правила эксплуатации.

Оборудование окрасочных и шпаклевочных агрегатов (компрессорные установки; красконагнетательные бачки; краскораспылители). Схемы окрасочных агрегатов; технические характеристики; правила эксплуатации.

Машина для гидродинамического нанесения малярных составов (гидродинамического распыление окрасочных составов при низких давлениях; ручные краскопульты), их технические характеристики; правила эксплуатации.

Установки для пневматического нанесения малярных составов (гидродинамического распыление красочных составов при Высоких давлениях; установка безвоздушного нанесения), их технические характеристики; правила эксплуатации.

Тема 3

Штукатурные работы.

Ручные инструменты и приспособления для штукатурных работ. Их подготовка к работе. Приемы подготовки кирпичных поверхностей. Приемы нанесения раствора на поверхность. Нанесение раствора с разравниванием. Нанесение раствора с разравниванием и затиркой на стены.

Подготовка к работе ручного инструмента для малярных работ.

Тема 4.

Основы цветоведения

Цвет и свет в природе. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности. Ахроматические и хроматические цвета.

Цветовой круг. Смешивание красок в малярной технике. Раз белы и затемнения. Холодные и теплые тона. Основные и дополнительные цвета. Тяжелые и легкие цвета.

Восприятие цвета. Адаптация. Выбор цветового решения помещения в зависимости от ориентации по сторонам света, пропорции, освещения и назначения помещения. Сочетание цветов в интерьере.

Тема 5.

Приемы ремонта разрушенных поверхностей.

Определение прочности штукатурки на различных поверхностях. Подготовка поверхностей потолка к производству малярных работ. Подготовка

поверхности различного вида стен. Оштукатуривание отбитых мест. Отбивание слабосодержащейся штукатурки, сруб ржавых пятен. Перетирка старой штукатурки. Очистка поверхностей от старой краски. Нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску. Окрашивание поверхностей.

Тема 6.

Технология окраски поверхностей водными составами.

Требования СНиП к готовности здания и поверхностей для производства малярных работ. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему окрасочный состав. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, воднодисперсионного). Виды поверхностей окрашиваемых водными растворами.

Перечь технологических операций при подготовке деревянных, кирпичных и бетонных поверхностей под окраску известковыми составами. Технология их выполнения.

Перечень технологических операций при обработке бетонных, гипсобетонных и оштукатуренных поверхностей под водные окраски.

Технология их выполнения. Грунтовочные составы, применяемые под водные окраски. Подмазочные пасты. Шпатлевки.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Назначение и последовательность выполнения операций. Окраска поверхностей водными составами: клеевыми, известковыми, силикатными, цементными и водоэмульсионными составами

Инструменты, способы нанесения.

Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраске поверхностей водными составами.

Показатели качества водных окрасок. Дефекты, их причины и способы устранения. Обмер выполняемых работ и расход материалов по окраске.

Организация рабочего места при окраске водными составами.

Тема 7.

Технология окраски поверхностей неводными составами

Требования СНиП к готовности здания и поверхностей для производства малярных работ. Понятие о неводных окрасочных составах, их видах, особенностях и областях применения. Классификация неводных окрасочных составов. Виды поверхностей, окрашиваемых неводными составами.

Перечень технологических операций при подготовке и окраске поверхностей неводными составами внутри помещений. Технология их выполнения. Виды, способы нанесения грунтовочных и шпаклевочных составов.

Технологические процессы простой и улучшенной окраски неводными составами по штукатурке, дереву и металлу, последовательность и назначение операций. Последовательность и способы выполнения работ при высококачественной окраске поверхностей.

Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручного инструмента. Окраска всех видов поверхностей лаками и эмалями. Требования СНиП к качеству окрашенных поверхностей. Способы самоконтроля и проверки выполненной работы. Дефекты неводных окрасок. Способы их предупреждения и исправления. Обмер окрашенных поверхностей и расчет объемов выполненных работ. Расчет потребностей окрасочных материалов. Организация рабочего места при окрашивании поверхностей неводными составами вручную.

Тема 8.

Технология оклеивания поверхностей обоями и пленками.

Требования СНиП к поверхностям для производства обойных работ. Назначение и способы оклеивания поверхностей. Технологические процессы оклеивание поверхностей обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).

Оклеивание поверхностей обоями и пленками. Раскладывание обоев, пленок и нанесение клеящего состава. Способы складывания, переноса, и наклеивания полотнищ обоев на стены с подбором рисунка и разглаживанием. Выравнивание верха обоев и обрезка концов и плинтуса. Наклеивание бордюра. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тисненными бумажными обоями, виниловыми пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей пленками на тканевой основе и самоклеющимися пленками. Назначение и способы выполнения каждой операции.

Последовательность операций по оклеиванию потолка обоями бумажными, флизелиновыми. Назначение и способы выполнения каждой операции. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей, высококачественными обоями, пленками. Дефекты обойных работ, причины их появлений и способы устранения.

Тема 9.

Контрольная работа по следующим темам: «Технология окраски поверхностей неводными составами», «Технология оклеивания поверхностей обоями и пленками».

Литература.

1. Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие / А.И.Долгих. М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2019,-366с.: ил. –(Мастер.)
2. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учеб. – метод. пособие / Л.Н. Сушко. – Минск : РИПО,2018.- 78 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. - М.; Высш. шк., 12003.
2. Голицин А.Н. Основы промышленной экологии. - М.: ИРПО, ИЦ «Академия», 2002.
3. Горячев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. - М.: Академия, 2004
4. Мороз Л. Н. Маляр технология и организация работ. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005
5. Трухан В.Г., Нисневич В.С, Северинова Г.В. Передвижные штукатурные и малярные станции.
6. Фролова Л. Ф. Технология малярных работ рабочая тетрадь. – М.: АСАОЕМА, 200

Примеры контрольных заданий и тестов

Контрольные вопросы по дисциплине Технология малярных работ

1. Принцип работы краскопульта
2. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
3. Подготовка к работе краскопульта.
4. Огрунтовка поверхностей стен кистью.
5. Шпатлевание оштукатуренной поверхности стен за 1 раз
6. Окраска потолков в/кл составом краскопультом
7. Шпатлевание гипсокартона.
8. Окраска стен в/д составом валиком
9. Окраска плинтусов.
- 10.Расшивка и подмазка трещин.
- 11.Огрунтовка поверхностей валиком.
- 12.Шпатлевание бетонной поверхности потолков
- 13.Шлифование прошпатлевой поверхности
- 14.Окраска панелей валиком.
- 15.Шпатлевание деревянной поверхности
- 16.Окраска откосов валиком
- 17.Окраска потолков м/с валиком
- 18.Окраска откосов кистью
- 19.Огрунтовка потолков валиком
- 20.Шпатлевание стен за 2 раз

Тесты
текущего контроля знаний по дисциплине
Технология малярных работ

Тест № 1

№п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Выберите работы, относящиеся к отделочникам?	1.каменные 2.бетонные 3.малярные
2.	Выберите инструменты, применяемые при грунтовке поверхности неводными составами?	1.валик, кисть-ручник 2.краскопульт, кисть-флейц 3.шпатель, кисть-макловица
3.	Выберите инструменты для шпатлевания оштукатуренных поверхностей за 1-й раз?	1.два металлических шпателя 2.шпатель металлический, шпатель с пластмассовым полотном
4.	Шпатлёвка — это....?	1.жидкое вещество 2.порошок 3.твёрдое вещество
5.	В состав грунтовок входит...?	1.цемент, песок, вода 2.мыло, клей, олифа, вода
6.	Грунтовку на стены наносят кистью?	1.перпендикулярными движениями, вертикальными движениями 2.вертикальными движениями, перпендикулярными движениями
7.	Шпатлюют поверхности для...?	1.красоты 2.для лучшего сцепления с последующими слоями 3.для выравнивания поверхности
8.	Шпатлёвку на оштукатуренную поверхность наносят....?	1.«на сдир» 2.«в накладку»
9.	Что быстрее твердеет?	1. мел+вода

		2.гипс+вода 3. известь + вода
10.	Выберите правильную последовательность операций?	1. очистка, грунтовка, шпатлевание 2.очистка, шпатлевание, грунтовка 3. шпатлевание, очистка, грунтовка.

Ключи к тесту №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1

Тест №2

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1	Основными ручными инструментами для производства малярных работ являются	1.шпатели, кисти, валики 2.зубило, молоток, мастерок 3.мастерок, правило, плиткорез
2	Для приготовления шпатлёвок используют	1.окрасочные агрегаты 2.краскопульты 3.миксер
3	Неводными составами чаще всего окрашивают:	1.панели 2.габелены 3.потолки
4	Причины появления следов кисти при окраске водными составами:	1.черезмерная густота состава 2.применение жидкого колера 3.излишки клея в составе
5	К декоративным малярным отделкам относятся:	1.накатка рисунка узорчатым валиком 2.окраска панелей 3.оклейка стен простыми обоями
6	Грунтовка под окраску водными	1.натуральная и

	составами это:	синтетическая олифа 2. акриловый и латексный состав 3. дисперсия ПВА
7	Составы для подготовки поверхности под окраску это:	1. шпатлёвки, грунтовки 2. водные и неводные краски 3. органические и неорганические вяжущие
8	Потёки краски на вертикальной поверхности—причина проявления:	1. применение густой краски 2. применение жидкой краски 3. органические и неорганические связующие
9	Для отделки помещения высотой 2,5 -2,7 м применяют:	1. леса 2. инвентарные столики 3. люльки
10	Обои клеиваются способом	1. шов в шов 2. встык 3. в разбежку
11	Большие объёмы поверхности окрашивают:	1. кистью 2. валиком 3. металлической щёткой
12	При окраске поверхности отводку производят:	1. кистью 2. валиком 3. шпателем
13	Выравнивающим слоем является:	1. шпатлёвка 2. грунтовка 3. окраска
14	Какие средства индивидуальной защиты применяются при окраске нитро и эмалевыми красками:	1. противогаз 2. марлевая повязка 3. респиратор

Ключи к тесту №2

вопрос	ответ
1	1
2	3
3	1
4	1
5	1
6	2
7	1
8	2
9	1
10	2
11	2
12	1
13	1
14	3

5. А). Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение слушателя профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые слушатель восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности слушателя ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

Результаты этапов диалога-опроса по дисциплине объявляются в последний день учебного занятия. Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

Б). Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению тестовых заданий

К тесту №1

Максимально возможное количество правильных ответов – 10 (100%).

Оценка **5 («отлично»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов.

Оценка **4 («хорошо»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 9 или 8 вопросов.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 7 или 6 вопросов.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 5 или менее вопросов.

К тесту №2

Максимально возможное количество правильных ответов – 14 (100%).

Оценка **5 («отлично»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 14 вопросов.

Оценка **4 («хорошо»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 13 или 12 вопросов.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на не менее чем 8 вопросов.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 7 или менее вопросов.